

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Eğitim Psikolojisi	MB004	II	2+0	2	3

Ön Koşul Dersler	Yok
-------------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörleri	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Gelişim ve öğrenme süreçlerini kavrayabilmek, gelişim ve öğrenme ile ilgili kavramları açıklayabilmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Gelişimin tanımını ve ilkelerini kavrar. 2. Fiziksel, duygusal ve bilişsel gelişimin kavramlarını açıklar. 3. Kişilik gelişimine ilişkin kuramları kavrar. 4. Bilişsel ve ahlaki gelişime ilişkin kuramları açıklar. 5. Sosyal ve dil gelişimini kavrar. 6. Öğrenmenin tanımını kavrar ve öğrenmeyle ilişkili değişkenleri açıklar. 7. Öğrenmeye ilişkin davranışçı, bilişsel, sosyal öğrenme yaklaşımlarını kavrar. 8. Gelişim ve öğrenme arasındaki ilişkiyi sentezler. 9. Gelişim ve öğrenme kuramlarının uygun ilkelerini öğretme-öğrenme süreçlerini düzenlemede nasıl kullanılabileceğini açıklar
Dersin İçeriği	Psikolojinin ve eğitim psikolojisinin temel kavramları; eğitim psikolojisinde araştırma yöntemleri; gelişim kuramları, gelişim alanları ve gelişim süreçleri; gelişimde bireysel farklılıklar; öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; öğrenmeyi etkileyen faktörler; eğitim-öğrenme süreçleri çerçevesinde öğrenme kuramları; öğrenme sürecinde motivasyon.
Haftalar	Konular
1.	Gelişim, büyüme, olgunlaşma, gelişimin ilkeleri ve hazır bulunuşluluk
2.	Bedensel gelişim
3.	Duygusal gelişim
4.	Kişilik gelişimi
5.	Sosyal ve dilsel gelişim
6.	Gelişimle ilgili kuramlar
7.	Ara sınav
8.	Öğrenmenin tanımı ve öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenmeyle ilişkili kavramlar
9.	Davranışçı kuramlar
10.	Sosyal öğrenme yaklaşımı
11.	Bilişsel kuramlar
12.	Öğrenmeyi kolaylaştırıcı etmenler
13.	Öğrenme ilkelerinin sınıf ortamında uygulanabilirliğinde dikkat edilmesi gerekenler
14.	Bireysel Farklılıklar ve Güdüleme

Genel Yeterlilikler
1- Gelişim ve Öğrenme kavramlarını kavrar. 2- Gelişim ve Öğrenme kavramlarını açıklar.
Kaynaklar
Bacanlı, H. (2014). <i>Eğitim Psikolojisi</i> , PegemA Akademi- Senemoğlu, N. (2002). <i>Gelişim, Öğrenme ve Öğretim</i> . Gazi Kitabevi: Ankara
Değerlendirme Sistemi
Ara Sınav : % 40 Final : % 60 Bütünleme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	3	3	3		4	4		4	5	4		4	3
ÖÇ2	3	3	3			4		4	5	4		4	3
ÖÇ3	3		3		4	4		4	4	4		4	3
ÖÇ4		3	3			4		4	5	4		4	3
ÖÇ5			3		4	4		4	5	4		4	3
ÖÇ6	3	3	3		4	4		4	5	4		4	3
ÖÇ7		3	3		4	4		4	5	4		4	3
ÖÇ8	4	3	3		4	4		4	5	4		4	3
ÖÇ9		3	3		3	4		4	5	4		4	4

ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Eğitim Psikolojisi	3	3	3		4	4		4	5	4		4	3