

Dersin Adı		D. Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Yabancı Dil 1		GK002	I	2 + 0	2	3
Ön Koşul Dersler	Yok					
Dersin Dili	İngilizce					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörleri						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Genel iletişim ve akademik çalışmalar için gerekli olan dil bilgi ve becerilerini kazandırma ve dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olma.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hedef yabancı dile olumlu tutum geliştirir. 2. İletişim amaçları ve akademik amaçlar için gerekli becerileri kazanabilir. 3. Öğrencinin sözlü anlatım yoluyla kendini ifade edebilme yeteneğini kazanabilir. 4. Hedef dilde orta düzeyde okuma, yazma, dinlediğini anlayabilme ve yazabilme yeteneğine sahip olabilir. 5. Hedef dilin anadil konuşucularıyla ve bu dili öğrenen diğer insanlarla iletişim sözlü, yazılı iletişim kurabilir. 					
Dersin İçeriği	Şimdiki zaman; geniş zaman; bu zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (kendini tanıtmaya, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları); okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma); dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kişisi tarifi vb.).					
Haftalar	Konular					
1.	Şimdiki zaman					
2.	Geniş zaman					
3.	Şimdiki ve geniş zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri					
4.	Şimdiki ve geniş zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri					
5.	Sözel beceriler (kendini tanıtmaya, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları)					
6.	Sözel beceriler (kendini tanıtmaya, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları)					
7.	Ara Sınav					
8.	Okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.);					
9.	Okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.);					
10.	Okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.);					
11.	Yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma);					
12.	Yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma);					
13.	Dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kişisi tarifi vb.).					
14.	Dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kişisi tarifi vb.).					
Genel Yeterlilikler						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Şimdiki zaman ve geniş zaman konuşma ve yazı dilinde kullanır. 2. Şimdiki zaman ve geniş zamanda dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri geliştirir. 3. Sözel beceriler geliştirerek temel iletişim becerilerini günlük yaşamında uygular. 						
Kaynaklar						
Puchta, H. & Stranks, J. (2010). <i>English in Mind Students' Book 1</i> . Cambridge University Press,						
Değerlendirme Sistemi						
Ara Sınav : % 40 Final : % 60 Bütünleme						

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	4	5	5	5	5	4	5	2	3	1	1	4	3	
ÖÇ2	4	5	5	5	5	4	5	2	3	1	1	4	3	
ÖÇ3	4	5	5	5	5	4	5	2	3	1	1	4	3	
ÖÇ4	4	5	5	5	5	4	5	2	3	1	1	4	3	
ÖÇ5	4	5	5	5	5	4	5	2	3	1	1	4	3	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Yabancı Dil 1	4	5	5	5	5	4	5	2	3	1	1	4	3