

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T + U | Kredisi | AKTS |
|--|---|----------|-------|---------|------|
| Türk Dili 1 | GK003 | I | 3 + 0 | 3 | 5 |
| Ön Koşul Dersler | Yok | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörleri | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Yüksek öğretim öğrencilerine, Yüksek Öğretim Kanununda ifadesini bulduğu şekliyle “Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek, öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hâkim kılmak, onları edebiyatımızın güzel ve değerli örnekleriyle tanıştırmak suretiyle ana dili bilincini pekiştirmektir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrayabilir. 2. Dünya dilleri hakkında bilgi edinir. 3. Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kuralları öğrenme, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilir. 4. Dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilir. 5. Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilme imkânına sahip olur. | | | | |
| Dersin İçeriği | Yazı dili ve özellikleri; yazım ve noktalama; yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri; paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları); düşüncüyü geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları); metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri); metinsellik özellikleri (bağlıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık); metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma); bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma; betimleyici metin yazma; tartışmacı ve ikna edici metin yazma. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1. | Yazı dili ve özellikleri | | | | |
| 2. | Yazım ve noktalama | | | | |
| 3. | Yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri | | | | |
| 4. | Paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları) | | | | |
| 5. | Düşüncüyü geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları) | | | | |
| 6. | Düşüncüyü geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları) | | | | |
| 7. | Ara Sınav | | | | |
| 8. | Metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri) | | | | |
| 9. | Metinsellik özellikleri (bağlıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık) | | | | |
| 10. | Metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma) | | | | |
| 11. | Bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma | | | | |
| 12. | Öyküleyici metin yazma | | | | |
| 13. | Betimleyici metin yazma | | | | |
| 14. | Tartışmacı ve ikna edici metin yazma | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| 1. Türkçe yazı dilinin özelliklerini kavrar 2. Düşünce geliştirme yollarına yönelik uygulamalar gerçekleştirir 3. Dil kurallarına uygun olarak farklı türlerde metinler yazar. | | | | | |

| Kaynaklar | |
|---|--|
| Ergin, M. (1988). <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i> , Dergâh Yayınları. | |
| Korkmaz, Z., Akalın, M., Ercilasun, A., Zülfikar, H. ve Parlatur, İ. (2003). <i>Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri</i> , Yargı Yayınevi, Ankara. | |
| Yakıcı, A., Yücel, M., Yelok, S. ve Doğan, M. (2008). <i>Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri</i> , Gazi Kitabevi, Ankara. | |
| Değerlendirme Sistemi | |
| Ara Sınav : % 40 | |
| Final : % 60 | |
| Bütünleme | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|----------------|-----|-----|---------------|-----|-----|-----------------|------|------|---------------------|--|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | |
| ÖÇ1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | |
| ÖÇ2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | |
| ÖÇ3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | |
| ÖÇ4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | |
| ÖÇ5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | |
| ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | | 4 Yüksek | | | 5 Çok Yüksek | |

| Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| Ders | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 |
| Türk Dili 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |