

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Çevre Eğitimi	FBE412	VII	2+0	2	3

Ön Koşul Dersler	Yok
------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörleri	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Çevre sorunları ve temel çevre konularında öğrencilere bilgilendirme, çevre sorunları konularına yönelik pozitif tutumlar kazandırma ve çevre dostu davranış gösteren (çevre bilincine sahip bireyler) öğretmenler olarak topluma kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Çevre bilimini tanımlar. 2) Yerel çevre sorunları hakkında konuşur 3) Hava, su, toprak ve gürültü kirliliklerini ve bunların kontrolünü açıklar 4) Çevre ile ilgili kuruluşları sıralar. 5) Çevre eğitimi ve önemini açıklar. 6) ilköğretim programlarında çevre eğitimi mevzuatını açıklar
Dersin İçeriği	Temel ekolojik kavram ve ilkeler, ekosistemler, besin zincirleri, besin ağı, habitat, rekabet; ortak yaşam ve karşılıklı yaşama, enerji akışı, maddenin dolaşımı, nüfus artışı, ekolojik etki, erozyon, toprak ve su kaynakları, çevre duyarlılığı, dünyada çevre duyarlılığıyla ilgili yapılan çalışmalar, kurum ve kuruluşlar; ilköğretim programlarında çevre eğitimi.

Haftalar	Konular
1.	Temel ekolojik kavram ve ilkeler
2.	Ekosistemler Sucul ekosistemler Karasal Ekosistemler
3.	Besin zincirleri, besin ağı
4.	Habitat habitat çeşitliliği
5.	Rekabet; ortak yaşam ve karşılıklı yaşama
6.	Enerji akışı,
7.	Ara Sınav
8.	Maddenin dolaşımı
9.	Nüfus artışı
10.	Ekolojik etki
11.	Erozyon, toprak ve su kaynakları,
12.	Çevre duyarlılığı
13.	Dünyada çevre duyarlılığıyla ilgili yapılan çalışmalar
14.	İlköğretim programlarında çevre eğitimi.

#### Genel Yeterlilikler

1. Çevre ilgili temel kavramları açıklayabilir ve bu alanda çalışan bilim insanlarını tanıır
2. Biyotik ve abiyotik faktörlerin birbirleriyle olan ilişkilerinin bilincindedir
3. Çevre sorunlarını çevre bilincini kazandırma adına diğer meslektaşlarıyla paylaşır
4. Çevre sorunlarının nedenlerini ve çözüm yollarını günlük yaşamına aktarabilir
5. Ekonomi ile yerel ve küresel çevre sorunları arasındaki insanların çıkarına dayalı ilişkileri eleştirel, yapıcı ve yaratıcı düşüncelerle çözüm becerilerini geliştirebilir
6. Çevre sorunlarının öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılabilmesi için geliştirilen projeler ve uygulamalar

çevreye yönelik olumlu tutumları geliştirir  
7. Çevre bilincini kazandırmak için davranışa yönelik etkinlikler tasarlayabilir.

#### Kaynaklar

Friedler, H. J.; Große, H. ; Lehmann, G.; Mittag, M. (1996). *Umweltschutz. Gustav Fischer Verlag. Stuttgart.*  
Uzunöz, A., Şeyihoğlu, A., Akbaş, Y. ve Gençtürk, E.(Editörler) (2012). *Doğa Eğitimi.* Anı Yayıncılık. Ankara.  
Berkes, F. ve Kışlalıoğlu, M. (1990). *Ekoloji ve Çevre Bilimleri.* Remzi Kitapevi. İstanbul

#### Değerlendirme Sistemi

**Ara Sınav : % 40**  
**Final : % 60**  
**Bütünleme**

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	4		3					3			5	4
ÖÇ2	5	4		3					3			5	4
ÖÇ3	5	4		3					3			5	4
ÖÇ4	5	4		3					3			5	4
ÖÇ5	5	4		3					3			5	4
ÖÇ6	5	4		3					3			5	4
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Çevre Eğitimi	5	4		3					3			5	4