

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|---|----------|-----|---------|------|
| Eğitimde Ahlâk ve Etik | MB011 | VI | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön Koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Öğrencilere Eğitim sürecinde Ahlâk ve Etik, İş Etiği duyarlılığın kazandırılması için gerekli teorik ve pratik donanımların kazanılması. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etik ve ahlâk arasındaki farkı bilir ve izah eder. 2. İş ve meslek hayatında etik dışı davranışları fark ve ayırt edebilir. 3. Eğitimde ahlâkî ve etik sorumluluk anlayışına sahip olur. 4. Bilimsel etik anlayışı içerisinde eğitimde karşılaşılabilecek sorunlara çözüm önerebilir. 5. Bir öğretmenin veya okul yöneticisinin okul içi ve okul dışı tavırlarında dikkatli ve hassas olması gerektiğini ve önemini bilir ve buna göre davranır. | | | | |
| Dersin İçeriği | Ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramlar ve teoriler; etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlâkı/etiği; sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği; eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramlar ve teoriler | | | | |
| 2 | Etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlâkı/etiği | | | | |
| 3 | Sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği | | | | |
| 4 | Eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler | | | | |
| 5 | Eğitim paydaşlarıyla ilişkilerde etik ilkeler | | | | |
| 6 | Eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlulukları; | | | | |
| 7 | Ara sınav | | | | |
| 8 | İş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar | | | | |
| 9 | Türkiye’de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler | | | | |
| 10 | Okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları | | | | |
| 11 | Okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurullar | | | | |
| 12 | Ahlâkî/ etik bir lider olarak öğretmen | | | | |
| 13 | Ahlâkî/ etik bir lider olarak okul müdürü | | | | |
| 14 | Öğrenci ödevlerinin değerlendirilmesi | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| 1- Etik ve ahlâk arasındaki farkı bilir ve izah eder. 2- Eğitimde ahlâkî ve etik sorumluluk anlayışına sahip olur. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Koçyiğit, M. (2018). <i>Eğitimde Ahlâk ve Etik</i> . Nobel Akademik Yayıncılık | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Ara sınav: % 40 | | | | | |
| Final: % 60 | | | | | |
| Bütünleme: | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|----------------|-----|-----|---------------|-----|-----|-----------------|------|---------------------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 |
| ÖÇ1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 3 |
| ÖÇ2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 3 |
| ÖÇ3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 3 |
| ÖÇ4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 3 |
| ÖÇ5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 3 |
| ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Ders | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| Eğitimde Ahlâk ve Etik | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 3 |