

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	FBE211	III	2+0	2	3

Ön Koşul Dersler	Yok
-------------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörleri	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu ders, fen öğretmen adaylarına fen kavramlarının doğası, uygulamaları ve öğretimine ilişkin temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Fen öğrenmenin ve öğretmenin anlamını bilir. Fen öğretiminin amacını ve temel ilkelerini bilir. 2. Fen öğretiminin tarihçesini bilir. 3. Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının fen öğretimine yansımalarını bilir. Fen öğretiminin temel becerilerini bilir. Fen öğretimindeki güncel eğilimleri ve sorunları bilir. Etkili bir fen öğretiminin bileşenlerini bilir.
Dersin İçeriği	Fen öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; fen öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; fen öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının fen öğretimine yansımaları; fen öğretiminde temel beceriler; sınıf-içi uygulama örnekleri; fen öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir fen öğretiminin bileşenleri; fen öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açılarından bakış
Haftalar	Konular
1.	Fen öğrenmenin ve öğretmenin anlamı;
2.	Fen öğretiminin amacı ve temel ilkeleri
3.	Fen öğretiminin tarihçesi
4.	Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının fen öğretimine yansımaları
5.	Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının fen öğretimine yansımaları
6.	Fen öğretiminde temel beceriler
7.	Ara Sınav
8.	Sınıf-içi uygulama örnekleri
9.	Sınıf-içi uygulama örnekleri
10.	Fen öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar
11.	Fen öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar
12.	Etkili bir fen öğretiminin bileşenleri
13.	Etkili bir fen öğretiminin bileşenleri
14.	Fen öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açılarından bakı

Genel Yeterlilikler	
	1. Fen öğretiminde amaç, bileşenler, tarihçe ve yaklaşımlarla ilgili bilgi sahibi olur.
	2. Fen kavramlarının farklı yöntem ve teknikler aracılığıyla öğretimine ilişkin etkinlik ve plan tasarımı yapar.
	3. Fen öğretimindeki sorunlara yönelik çözüm önerileri sunar
Kaynaklar	
	Aydođdu, M. ve Keserciođlu, T. (Ed.) (2005). <i>İlköğretimde fen ve teknoloji öğretimi</i> . Ankara: Anı Yayıncılık.
	Çepni, S. (Ed.) (2012). <i>Kuramdan uygulamaya fen ve teknoloji öğretimi (10. Baskı)</i> . Ankara: Pegem Akademi.
	Karamustafaođlu, O. ve Yaman, S. (2010). <i>Fen eğitiminde özel öğretim yöntemleri I-II (2. Baskı)</i> . Ankara: Anı Yayıncılık.
Değerlendirme Sistemi	
	Ara Sınav : % 40
	Final : % 60
	Bütünleme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	4						4	4				
ÖÇ2	5	4						4	4				
ÖÇ3	5	4						4	4				
ÖÇ4	5	4						4	4				
ÖÇ5	5	4						4	4				
ÖÇ6	5	4						4	4				
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	5	4						4	4				