

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Fen Öğretimi 1	FBE311	V	3+0	3	6

Ön Koşul Dersler	Yok
-------------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörleri	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Fen bilgisi dersi ile ilgili temel öğrenme-öğretme strateji, yöntem ve tekniklerinin temel özelliklerini ve ders içindeki kullanım biçimlerini öğretmen adaylarına kazandırmaktır .
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1) Fen öğretimine yönelik öğretim teknik ve stratejilerini bilir. 2) Fen konularıyla ilgili öğrencilerin kavram yanlışlarını ve bunları düzeltme yöntemlerini bilir. 3) Laboratuvar tekniklerini ve güvenlik önlemlerini bilir. 4) Kavram öğretimini ve buna yardımcı grafiksel araçları (kavram haritası, v diyagramı) bilir. 5) Öğrenilen teknik ve stratejilere uygun ders planı hazırlar ve sunar.
Dersin İçeriği	Fen öğretiminin amaçları, fen okuryazarlığı; fen öğretiminde yaygın olarak kullanılan öğrenme kuramları, fen alanında yaygın olarak görülen kavram yanlışları, öğretim strateji, yöntem, teknikleri, materyaller ve uygulamaları (sunuş yoluyla öğretim stratejisi, buluş yoluyla öğrenme stratejisi, işbirlikli öğrenme, gösteri); laboratuvar teknikleri, laboratuvar güvenliği, basit malzemelerin fen öğretiminde kullanılması, kavram öğretimi ve grafiksel araçların kullanımı (kavram haritası, v-diyagramı, bildiklerim-merak ettiklerim-öğrendiklerim çizelgeleri vb.) analogilerle öğretim tekniği, birleştirici benzetme vb.); fen öğretiminde bilimsel modellerin kullanımı; öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanımını temel alan ders planı hazırlanması ve uygulanması.
Haftalar	Konular
1.	Alana özgü temel kavramlar
2.	Alana özgü temel kavramlar
3.	Alanın Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası'ndaki yasal dayanakları
4.	Alanın Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası'ndaki yasal dayanakları
5.	Alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem ve teknikler
6.	Genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması
7.	Ara Sınav
8.	Konu alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir açıyla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi
9.	Konu alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir açıyla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi
10.	İlgili öğretim programının incelenmesi
11.	Öğretimin değerlendirilmesi
12.	Öğretimin değerlendirilmesi
13.	Öğretimin değerlendirilmesi

14.	Öğretimin değerlendirilmesi
Genel Yeterlilikler	
1. Fen ve teknoloji öğretiminde kullanılan strateji, yöntem ve tekniklerin özelliklerine hâkim olurlar. 2. Fen ve teknoloji öğretiminde kullanılan strateji, yöntem ve tekniklerin farklı kullanım biçimlerini kavrarlar.	
Kaynaklar	
Demirel, Ö.(2005). <i>Eğitimde Yeni Yönelimler</i> . PegemA Yayıncılık. Doğan, H. (1997). <i>Eğitimde Program ve Öğretim Tasarımı</i> Ankara, Önder Matbaacılık. Kaptan, F. (1999). <i>Fen Bilgisi Öğretimi</i> . Ankara: MEB Yayınları. Martin, D. J. (1997) <i>Elementary Science Methods: A Constructivist Approach</i> . NY: Delmar Publishers	
Değerlendirme Sistemi	
Ara Sınav : % 40 Final : % 60 Bütünleme	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	4	4	3	4			4	4	4	4		4
ÖÇ2	4	4	3					4	3	4			4
ÖÇ3	3	3					5						
ÖÇ4	4	4	3								5		
ÖÇ5	5						5				5		
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Fen Öğretimi 1	4	4	4	3	4		5	4	4	4	5		4