

**T.C**

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II**

**HAZIRLAYAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **ADI SOYADI** | **:** |
| **NUMARASI** | **:** |

Fotoğraf

|  |  |
| --- | --- |
| **UYGULAMA OKULU** | **:** |
| **UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI** | **:** |
| **UYGULAMA ÖĞRETMENİ** | **:** |

Ad Soyad :

Adres :

Cep Telefonu :

E-Posta :

Eğitim Durumu : Doğum Tarihi :

Çalışma Durumu : Doğum Yeri :

Uyruk :

Üniversite

Lise

Yabancı Dil

Bilgisayar Bilgileri

Sertifika Bilgileri

Hobiler

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMA DOSYASI İÇERİK LİSTESİ**

* İçindekiler
* Fotoğraflı Özgeçmiş
* Uygulama yapılan okulunun düzeni ve yapısı
* Milli Eğitim Çalışma Takvimi
* Belirli gün ve haftalar listesi
* Yıllık Plan Örneği
* Uygulama sürecinde anlatılan derslerin günlük planları
* Öğretmenlik Uygulaması Dersi Gözlem Formu, Öz-değerlendirme ve akran değerlendirme formları kopyaları
* Hazırlanan ya da kullanılan öğrenci çalışma yaprakları bunlarla ilgili değerlendirmeler ve faydalı diğer materyaller

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ**

**2022-2022 ÖĞRETİM YILI-GÜZ YARIYILI**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ DEVAM ÇİZELGESİ**

**Öğrencinin Adı Soyadı :**

**Okul Numarası :**

**Uygulama Yaptığı Okulun Adı :**

**Öğretim Elemanı Adı-Soyadı :**

**Rehber Öğretmen Adı-Soyadı :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Haftalar** | **Tarih** | **İşlenen Konu** | **Uygulama Öğretmeninin Adı Soyadı** | **İmza** |
| 1 | …/…/22 |  |  |  |
| 2 | …/…/22 |  |  |  |
| 3 | …/…/22 |  |  |  |
| 4 | …/…/22 |  |  |  |
| 5 | …/…/22 |  |  |  |
| 6 | …/…/22 |  |  |  |
| 7 | …/…/22 |  |  |  |
| 8 | …/…/22 |  |  |  |
| 9 | …/…/22 |  |  |  |
| 10 | …/…/22 |  |  |  |
| 11 | …/…/22 |  |  |  |
| 12 | …/…/22 |  |  |  |
| 13 | …/…/22 |  |  |  |
| 14 | …/…/22 |  |  |  |

Yukarıda kimliği yazılı aday öğretmen ..……… hafta ………… saat uygulama derslerine katılmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **Uygulama Öğretim Görevlisi** | **Uygulama Öğretmeni** |

**DERS GÖZLEM FORMU**

Öğretmen Adayı : ......................................... Okulu : ............................................

Gözlemci Öğretmen:...................................... Sınıfı : ............................................

Konu : ......................................... Öğrenci Sayısı: .......................... .......

............................................. Tarih : ............................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIRA NO** | **ÖĞRETMEN ADAYININ YETERLİK ALANLARI** | **PUANLAMA** | | **AÇIKLAMA VE YORUMLAR** |
| **Bölüm Puanı** | **Verilen Puan** |
|  | **KONU ALANI BİLGİSİ** | 10 |  |  |
| 1 | * Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme * Konuda geçen temel ilke ve kavramları mantıksal bir tutarlılıkla * ilişkilendirebilme * Konunun gerektirdiği sözel ve görsel dili (şekil, şema, grafik, formül * vb.) uygun biçimde kullanabilme * Konu ile alanın diğer konularını ilişkilendirebilme |
|  | **ALAN EĞİTİMİ BİLGİSİ ve BECERİSİ** | 10 |  |  |
| 2 | * Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme * Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme * Öğrencilerde yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme * Öğrenci sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme * Öğrenme ortamının güvenliğini sağlayabilme |
|  | **PLANLAMA BECERİSİ** | 15 |  |  |
| 3 | * Ders planını açık, anlaşılır ve düzenli biçimde yazabilme * Amaç ve hedef davranışları açık bir biçimde ifade edebilme * Hedef davranışları uygun yöntem ve teknikleri belirleyebilme * Uygun araç-gereç ve materyal seçme ve hazırlayabilme * Hedef davranışlara uygun değerlendirme biçimleri belirleyebilme * Konuyu önceki ve sonraki derslerle ilişkilendirebilme |
|  | **ÖĞRETİM SÜRECİ ve ÖĞRETİM BECERİLERİ** | 20 |  |  |
| 4 | * Çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygun biçimde kullanabilme * Zamanı verimli kullanabilme * Öğrencilerin etkin katılımı için etkinlikler düzenleyebilme * Öğretimi bireysel farklılıklara göre sürdürebilme * Öğretim araç-gereç materyalini sınıf düzeyine uygun biçimde kullanabilme * Özetleme ve uygun dönütler verebilme * Konuyu yaşamla ilişkilendirebilme * Hedef davranışlarına ulaşma düzeyini değerlendirebilme |
|  | **SINIF YÖNETİMİ BECERİSİ** | 15 |  |  |
| 5 | * Derse uygun bir giriş yapabilme * Derse ilgi ve dikkati çekebilme * Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme * Derse ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme * Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme * Övgü ve tavır alma davranışlarının kullanılması * Dersi toparlayabilme * Gelecek dersle ilgili bilgiler ve ödevler verebilme * Öğrencileri sınıftan çıkarmaya hazırlayabilme |
|  | **İLETİŞİM BECERİLERİ** | 15 |  |  |
| 6 | * Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme * Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme * Konuya uygun düşündürücü sorular sorabilme * Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme * Öğrencileri ilgi ile dinleme * Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme |
|  | **DEĞERLENDİRME VE KAYIT TUTMA** | 7,5 |  |  |
| 7 | * Uygun değerlendirme materyali hazırlayabilme * Öğrencilerin anlama düzeylerine göre dönütler verebilme * Öğrencilerin ürünlerini kısa sürede notlandırma ve ilgililere * bildirebilme * Değerlendirme sonuçlarının kayıtlarını tutma |
|  | **DİĞER MESLEKİ YETERLİKLER** | 7,5 |  |  |
| 8 | * Mesleği ile ilgili yasa ve yönetmeliklerin farkında olma * Mesleki öneri ve eleştirilere açık olma * Okul etkinliklerine katılma * Kişisel ve mesleki davranışları ile çevresine iyi örnek olma |
|  | **TOPLAM** | 100 |  |  |

**EK GÖRÜŞ VE DÜŞÜNCELER**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğretmen adayının yukarıdaki yeterlilik alanlarına ilişkin uygulama öğretmeninin ek görüş ve düşünceleri  ...................................................................................................... | Öğretmen adayının yukarıdaki yeterlilik alanlarına ilişkin sorumlu öğretim elemanının ek görüş ve düşünceleri (Not. Bu kısım öğretim üyesi dersi izlediğinde doldurulacaktır.)  .............................................................................................. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uygulama Öğretmeni (İmza) | Uygulama Öğretim Elemanı  (İmza) |

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ-EĞİTİM FAKÜLTESİ- FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ**

**“ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI” DERSİ GÖZLEM FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğretmen Adayının Adı-Soyadı : | | | …………………………………………. | Sınıfı/Şubesi: | | | …....... | | Tarihi: | | …/…./2022 | | |
| Dersin Konusu: | | ………………………………………………………………………………………………. | | | | | | | | | | | |
|  | KRİTERLER | | | | Puanlar | | | | | | | |
| 0-30 | 31-49 | | 50-74 | | 75-89 | | 90-100 |
| 1 | Konuya uygun açık/anlaşılır plan hazırlayabilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
| 2 | Öğrenme ortamını düzenleyebilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
| 3 | Dersin amacını açıkça ifade edebilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
| 4 | Derse ilgiyi çekip, dikkati toplayabilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
| 5 | Konuyu basitten karmaşığa doğru işleyebilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
| 6 | Konuya ilişkin temel noktaları aktarabilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
| 7 | Anlaşılması zor kısım/pasajları vurgulayarak açıklayabilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
| 8 | Hedef ve içeriğe uygun yöntemleri kullanabilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
| 9 | Anlatım, soru-cevap, tartışma vb. gibi genel öğretim yöntemlerini kullanabilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
| 10 | Öğrencilerde yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
| 11 | Hedef, içerik ve yönteme uygun araç-gereç seçip, etkili kullanabilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
| 12 | Öğretim materyalleri geliştirebilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
| 13 | Sınıf denetimini sağlayabilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
| 14 | Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
| 15 | Uygun bir ses tonuyla konuşabilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
| 16 | İşlenen konuyu pekiştirebilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
| 17 | Öğrenci sorularına uygun yanıtlar ve dönütler verebilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
| 18 | Dersin değerlendirmesini yapabilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
| 19 | Kazanımları transfer edebilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
| 20 | Dersi toparlayabilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
| 22 | Zamanı iyi kullanabilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
| 22 | Gelişim açısından farklılık gösteren öğrencileri yönlendirebilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
| 23 | Derse ilgisiz olan öğrencileri derse çekebilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
| 23 | Sesini tasarruflu kullanabilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
| 24 | Konuyu önceki ve sonraki konularla ilişkilendirebilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
| 25 | Uygun (değerlendirilebilir/ölçülebilir) ödev verebilme | | | |  |  | |  | |  | |  |
|  | GENEL ORTALAMA PUANI \* | | | |  | | | | | | | |
| Uygulama Öğretmeninin/Öğretim Elemanının Düşünce ve Önerileri: | | | | | | | | | | | | |

**Uygulama Öğretmeni/Öğretim Elemanı İmza:**

**“ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI” DERSİ GÖZLEM FORMU YÖNERGESİ**

**Uygulama öğrencileri/öğretmen adayları ders verme aşamasına geçtiklerinde, rehber öğretmen ve öğretim elemanı tarafından izlenerek, bu form ile ders işleme performansları değerlendirilecektir. Formda yer alan her satır, öğretmen adayının beceri düzeyine göre, tablo 1’deki puanlamaya göre değerlendirilecektir. Verilen puanların satır adedine bölünmesiyle elde edilecek olan “Genel Ortalama Puanı” aşağıda verilen puan aralıklarına göre yorumlanarak gözlem formuna yazılacaktır.**

**Tablo 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a)** | **0-30 puan** | **Yetersiz (Y)** |
| **b)** | **31-49 puan** | **Eksik (E)** |
| **c)** | **50-74 puan** | **Orta (O)** |
| **d)** | **75-89 puan** | **İyi (İ)** |
| **e)** | **90-100 puan** | **Çok İyi (Ç)** |

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ-EĞİTİM FAKÜLTESİ FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ**

**“ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI” DERSİ ÖZ-DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Konusu: | | ……………………………………………………………..… | | Sınıfı/  Şubesi: | | …....... | | Tarihi: | | …../…../2022 | | |
|  | KRİTERLER | | Çok iyi | | İyi | | Orta | | Eksik | | Yetersiz |
| 1 | Konuya uygun açık/anlaşılır plan hazırlayabilme | |  | |  | |  | |  | |  |
| 2 | Öğrenme ortamını düzenleyebilme | |  | |  | |  | |  | |  |
| 3 | Dersin amacını açıkça ifade edebilme | |  | |  | |  | |  | |  |
| 4 | Derse ilgiyi çekip, dikkati toplayabilme | |  | |  | |  | |  | |  |
| 5 | Konuyu basitten karmaşığa doğru işleyebilme | |  | |  | |  | |  | |  |
| 6 | Konuya ilişkin temel noktaları aktarabilme | |  | |  | |  | |  | |  |
| 7 | Anlaşılması zor kısım/pasajları vurgulayarak açıklayabilme | |  | |  | |  | |  | |  |
| 8 | Hedef ve içeriğe uygun yöntemleri kullanabilme | |  | |  | |  | |  | |  |
| 9 | Anlatım, soru-cevap, tartışma vb. gibi genel öğretim yöntemlerini kullanabilme | |  | |  | |  | |  | |  |
| 10 | Öğrencilerde yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme | |  | |  | |  | |  | |  |
| 11 | Hedef, içerik ve yönteme uygun araç-gereç seçip, etkili kullanabilme | |  | |  | |  | |  | |  |
| 12 | Öğretim materyalleri geliştirebilme | |  | |  | |  | |  | |  |
| 13 | Sınıf denetimini sağlayabilme | |  | |  | |  | |  | |  |
| 14 | Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme | |  | |  | |  | |  | |  |
| 15 | Uygun bir ses tonuyla konuşabilme | |  | |  | |  | |  | |  |
| 16 | İşlenen konuyu pekiştirebilme | |  | |  | |  | |  | |  |
| 17 | Öğrenci sorularına uygun yanıtlar ve dönütler verebilme | |  | |  | |  | |  | |  |
| 18 | Dersin değerlendirmesini yapabilme | |  | |  | |  | |  | |  |
| 19 | Kazanımları transfer edebilme | |  | |  | |  | |  | |  |
| 20 | Dersi toparlayabilme | |  | |  | |  | |  | |  |
| 22 | Zamanı iyi kullanabilme | |  | |  | |  | |  | |  |
| 22 | Görsel Sanatlar alanında gelişim açısından farklılık gösteren öğrencileri yönlendirebilme | |  | |  | |  | |  | |  |
| 23 | Derse ilgisiz olan öğrencileri derse çekebilme | |  | |  | |  | |  | |  |
| 23 | Sesini tasarruflu kullanabilme | |  | |  | |  | |  | |  |
| 24 | Konuyu önceki ve sonraki konularla ilişkilendirebilme | |  | |  | |  | |  | |  |
| 25 | Uygun (değerlendirilebilir/ölçülebilir) ödev verebilme | |  | |  | |  | |  | |  |

İmza: Öğretmen Adayının Adı-Soyadı:

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ-EĞİTİM FAKÜLTESİ- FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ**

**“ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI” DERSİ GRUP ARKADAŞI DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğretmen Adayının Adı-Soyadı :…. | | | .. ..… ……………………………………… | | Sınıfı/  Şubesi: | | …....... | | Tarihi: | | …../…../2022 | | |
| Dersin Konusu : | | ……………………………………………………………………………………. | | | | | | | | | | | |
|  | KRİTERLER | | | Çok iyi | | İyi | | Orta | | Eksik | | Yetersiz |
| 1 | Konuya uygun açık/anlaşılır plan hazırlayabilme | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 2 | Öğrenme ortamını düzenleyebilme | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 3 | Dersin amacını açıkça ifade edebilme | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 4 | Derse ilgiyi çekip, dikkati toplayabilme | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 5 | Konuyu basitten karmaşığa doğru işleyebilme | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 6 | Konuya ilişkin temel noktaları aktarabilme | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 7 | Anlaşılması zor kısım/pasajları vurgulayarak açıklayabilme | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 8 | Hedef ve içeriğe uygun yöntemleri kullanabilme | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 9 | Anlatım, soru-cevap, tartışma vb. gibi genel öğretim yöntemlerini kullanabilme | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 10 | Öğrencilerde yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 11 | Hedef, içerik ve yönteme uygun araç-gereç seçip, etkili kullanabilme | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 12 | Öğretim materyalleri geliştirebilme | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 13 | Sınıf denetimini sağlayabilme | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 14 | Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 15 | Uygun bir ses tonuyla konuşabilme | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 16 | İşlenen konuyu pekiştirebilme | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 17 | Öğrenci sorularına uygun yanıtlar ve dönütler verebilme | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 18 | Dersin değerlendirmesini yapabilme | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 19 | Kazanımları transfer edebilme | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 20 | Dersi toparlayabilme | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 22 | Zamanı iyi kullanabilme | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 22 | gelişim açısından farklılık gösteren öğrencileri yönlendirebilme | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 23 | Derse ilgisiz olan öğrencileri derse çekebilme | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 23 | Sesini tasarruflu kullanabilme | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 24 | Konuyu önceki ve sonraki konularla ilişkilendirebilme | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 25 | Uygun (değerlendirilebilir/ölçülebilir) ödev verebilme | | |  | |  | |  | |  | |  |

İmza: Öğretmen Adayının Adı-Soyadı (Gözlem Yapan)

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI**

**ETKİNLİK DEĞERLENDİRME RAPOR FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretmen Adayı :** ......................................................  **Bölüm / Anabilim Dalı:** ………………………………………...  **Sınıf/Şube :** ....................  **Fakülte No :** ....................... | **Uygulama Okulu :** ……………………………………  **Etkinlik No :** ........... **Tarih:** ...../...../.......  **Etkinlik Başlığı** ............................................................................. |
|  | |
| Uygulama Öğretmeni Uygulama Öğretim Elemanı  **Not**: Öğretmenlik uygulaması kapsamında yer alan bütün etkinlikler ilgili yönergeler ve ilkeler doğrultusunda raporlaştırılmalıdır. | |