

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Özel Eğitim ve Kaynaştırma	MB014	VIII	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Özel eğitime ilişkin kavram ve uygulamalar hakkında bir anlayış geliştirmek; özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirmek ve onlara sağlanacak yardım ve destekler konusunda bilgi sahibi olmak.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Öğretmen adayının özel eğitim konusunda farkındalığı artar. 2- Özel eğitimde kaynaştırma hakkında bilgi sahibi olur. 3- Özel eğitimdeki belli başlı testleri bilir 4- Ebeveynlerle sağlıklı bir iletişim kurar ve onlara yardımcı olur. 5-Etkinliklere veli katılımını önemser ve bilir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin eğitime katılımı ve aileyle işbirliği; farklı yetersizlik ve yetenek gruplarının özellikleri; farklı gruplara yönelik eğitim yaklaşımları ve öğretim stratejileri; sınıf yönetiminde etkili stratejiler ve davranış yönetimi.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Konuya Giriş: Özel Eğitim Nedir?				
2	Özel Eğitimde Değerlendirme				
3	Bireyselleştirilmiş eğitim planı (BEP)				
4	Kaynaştırma				
5	Aile eğitimi				
6	Zihinsel Yetersizlik				
7	Ara sınav				
8	İşitme ve görme engelli olan öğrenciler				
9	Fiziksel Yetersizlik				
10	Dil ve konuşma bozukluğu				
11	Öğrenme güçlüğü				
12	Duygusal ve davranışsal bozukluk				
13	Otistik çocuklar				
14	Üstün yetenekli çocuklar				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1- Özele eğitimle ilgili temel kavramları bilir. 2-Özel eğitimin ilkelerini kavrar.					
<b>Kaynaklar</b>					
Akçamete, G. (2009). <i>Genel Eğitim Okullarında Özel Gereklerini Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim</i> , Pegem Yayıncılık, Ankara.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	3	3	3		4	4		4	5	4		4	3
ÖÇ2	3	3	3			4		4	5	4		4	3
ÖÇ3	3		3		4	4		4	4	4		4	3
ÖÇ4		3	3			4		4	5	4		4	3
ÖÇ5			3		4	4		4	5	4		4	3

ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi													
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Özel Eğitim ve Kaynaştırma	3	3	3		4	4		4	5	4		4	3