

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	MB009	V	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, okul yönetimi alanına ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgi edinerek Türk Eğitim Sisteminin Yapı ve İşleyişine ilişkin çağdaş bir anlayış geliştirilmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Okul yönetimine ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgi edinir 2. Türk Eğitim Sisteminin Yapı ve İşleyişine dönük bir anlayış geliştirir. 3. Çağdaş okul yönetimine ilişkin kuramsal ve pratik bir anlayış geliştirir.				
Dersin İçeriği	Eğitim sistemlerinin oluşumu ve Türk eğitim sisteminin yapısı; Türk eğitim sistemini düzenleyen temel yasalar; Millî Eğitim Bakanlığının merkez, taşra ve yurt dışı örgütü; Türk eğitim sisteminde öğretim kademeleri; Türk eğitim sisteminde insan gücü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynaklar; Türk eğitim sisteminde reform ve yenileşme girişimleri; örgüt-yönetim teorileri ve süreçleri; sosyal bir sistem ve örgüt olarak okul; insan kaynağının yönetimi; öğrenci özlük işleri; eğitim ve öğretimle ilgili işler; okul işletmeciliğiyle ilgili işler; okul, çevre, toplum ve aile ilişkileri; Türk eğitim sistemi ve okulla ilgili güncel tartışma ve yönelimler.				
Haftalar	Konular				
1	Yönetim Bilimine Klasik Bakış ve Eleştiri				
2	Neoklasik Yaklaşım				
3	Sistem ve Sistem Yaklaşımı				
4	Durumsallık Yaklaşımı				
5	Toplam Kalite Yönetimi				
6	Kaos Kuramı				
7	Ara Sınav				
8	Eğitim ve Yönetimine Reformist Bir Yaklaşım				
9	Yönetimde Yapı Kavramı				
10	Türk Milli Eğitim Sisteminin Genel Yapısı ve İşleyişi-1				
11	Türk Milli Eğitim Sisteminin Genel Yapısı ve İşleyişi-2				
12	Okul Yöneticiliği: Görevleri , Yetkileri, Seçilmesi ve Görevlendirilmesi				
13	Yönetim Süreçleri				
14	Yönetimde Öne Çıkan Boyutlar: Liderlik, İklim, Kültür, Protokol, Toplantı Yönetimi, Hukuk, Çatışma Yönetimi				
Genel Yeterlilikler					
1. Okul yönetimine ilişkin kuramsal bilgi sahibi olur. 2. Okul yönetimiyle ilgili ana konularda nasıl bir uygulama yapacağını bilir. 3. Türk Eğitim Sisteminin Yapı ve İşleyişine dönük çağdaş bir anlayışı olur. 4. Çağdaş okul yönetimine ilişkin temel kuramları bilir. 5. Okuldaki temel yönetsel uygulamaları bilir. 6. Okul yönetimine ilişkin örnek bir olayı kuramsal bilgiler ışığında analiz eder.					
Kaynaklar					
Bursalıoğlu, Z. (2015). <i>Okul yönetiminde yeni yapı ve davranış</i> . PEGEM Akademi Yayıncılık. Özmuş, M. (2018). <i>Çağdaş okul yönetimi: Bazı kuramsal temeller</i> . Akademisyen Kitabevi Taymaz, H. (2009). <i>Okul yönetimi</i> . PEGEM Akademi Yayıncılık					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	1	3	3	2	2	4	3	
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	1	3	3	2	2	4	3	
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	2	2	4	3	
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	4	4	4	4	4	4	1	3	3	2	2	4	3